

PROGETTO INGLESE

“Play with English”

Per i bambini della Scuola dell'Infanzia e Primavera E. Sesana

A.S. 2024/2025

Premessa

L'apprendimento precoce di una lingua straniera è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture.

L'età dai 3 ai 5 anni è il periodo più vantaggioso per l'apprendimento linguistico.

Destinatari

Bambini di anni 2, 3, 4, e 5.

Finalità

Attraverso l'utilizzo di un personaggio che può essere un burattino o un peluche, i bambini riescono a interagire con l'insegnante, e con il gioco interiorizzano in modo più efficace.

Obiettivi

Far familiarizzare i bambini con le frasi più semplici in relazione all'età:

- Salutare
- Chiedere ad un altro bambino come si chiama e dire il proprio nome
- Nominare i colori, i numeri, gli animali e le parti del corpo

Stimolare interesse e curiosità soprattutto **attraverso il gioco**

Cercare di **far acquisire maggiore sicurezza e fiducia** nelle capacità comunicative

Metodologia

Approccio ludico

Approccio orale con l'aiuto di immagini, ecc.

Uso di giochi motori e canti

Materiali

- Musiche
- Flashcards
- Materiale di recupero
- Pupazzi

Verifica

Attraverso l'osservazione e un lavoro comunicativo collettivo



Colors of Rainbow